



Cỏ Dưng, ngày 14 tháng 3 năm 2024

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

PHẦN MỞ ĐẦU

1. Khái quát chung

1.1. Địa phương

Xã Cỏ Dưng nằm ở đầu huyện Kim Thành. Là địa phương có truyền thống cách mạng lâu đời, nhân dân cần cù lao động. Dưới sự lãnh đạo của Đảng, qua hai cuộc kháng chiến, nhân dân thị trấn cùng với nhân dân cả nước chiến đấu anh hùng để bảo vệ quê hương. Cùng với truyền thống cách mạng, nhân dân Cỏ Dưng có truyền thống hiếu học, từ xưa đã có nhiều người đỗ đạt cao. Ngày nay sự nghiệp giáo dục của địa phương ngày càng đáp ứng được yêu cầu học tập của con em, góp phần đẩy mạnh sự nghiệp văn hóa giáo dục của địa phương. Trình độ phát triển kinh tế - xã hội: có đường giao thông thủy bộ thuận tiện, có điều kiện thuận lợi để phát triển kinh tế xã hội. Đời sống chính của nhân dân là sản xuất nông nghiệp, buôn bán nhỏ. Trên địa bàn có nhiều công ty doanh nghiệp, thu hút nhiều lao động.

1.2. Đặc điểm tình hình nhà trường

- Địa điểm trụ sở chính, điện thoại, fax; địa chỉ trang tin điện tử: Trường Trung học cơ sở Cỏ Dưng có trụ sở tại thôn Giữa, xã Cỏ Dưng, huyện Kim Thành, địa chỉ trang tin điện tử: kt-thcscodung.haiduong.edu.vn

- Quá trình thành lập và phát triển:

Trường THCS Cỏ Dưng - Huyện Kim Thành - Tỉnh Hải Dương được thành lập năm 1962- được mang tên: Trường cấp II Cỏ Dưng

Từ năm thành lập đến nay có nhiều sự biến đổi:

+ Năm 1979 sát nhập cấp I, cấp II thành trường PTCS Cỏ Dưng

+ Năm 1989 lại chia tách thành 2 trường, trường THCS Cỏ Dưng và trường TH Cỏ Dưng

- Những đặc điểm chính của đơn vị:

Trường THCS Cổ Dũng có nhiệm vụ giảng dạy học sinh là học sinh đại trà của địa phương. Trải qua 62 năm xây dựng và trưởng thành trường THCS Cổ Dũng đã và đang vươn lên với một sức bật mạnh mẽ. Điều đáng nói là trường đã có sự chuyển biến mạnh về chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng học sinh thi vào THPT. Trường được công nhận trường chuẩn Quốc gia năm 2011, được công nhận lại năm 2016; đạt mức độ 1 trường chuẩn quốc gia năm 2021, kiểm định đạt cấp độ 2. Nhiều năm liền trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến và 01 năm đạt Tập thể Lao động xuất sắc; được chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện tặng giấy khen về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Cơ cấu tổ chức: Trường đã xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ Khá và Giỏi, tâm huyết, trách nhiệm với công việc và học sinh. Nhà trường cho đến nay (3/2024) có 23 cán bộ giáo viên, nhân viên (trong đó có 02 cán bộ quản lý, 18 giáo viên, 03 nhân viên) 100% giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo.

Nhà trường có 2 tổ chuyên môn là Tổ Khoa học Tự nhiên; tổ Khoa học Xã hội
Cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất ngày càng được hoàn thiện, tổng diện tích khuôn viên trường là 9.160 m²; có 6 phòng học kiên cố cao tầng và 7 phòng học bộ môn và 13 phòng chức năng, đầy đủ các công trình phụ trợ. Có hệ thống sân chơi 2000m² Bãi tập 2800m² đảm bảo đúng quy định.

Các tổ chức Đảng, đoàn thể: Chi bộ Đảng với 18 đảng viên tỷ lệ trên 78,3%; Chi bộ trực thuộc Đảng bộ xã Cổ Dũng. Có chi Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và tổ chức Công đoàn hoạt động có hiệu quả. Các tổ chức và đoàn thể liên tục đạt danh hiệu vững mạnh, xuất sắc. Chi bộ nhà trường liên tục đạt Chi bộ trong sạch vững mạnh và hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công đoàn luôn đạt vững mạnh, được Liên đoàn Lao động huyện Kim Thành tặng giấy khen là đơn vị xuất sắc trong nhiều năm học. Chi Đoàn và Liên đội đạt liên đội vững mạnh được Huyện đoàn tặng Giấy khen trong các năm học. Để giữ vững và phát huy truyền thống dạy và học của nhà trường trong bối cảnh hiện nay đòi hỏi nhà trường phải có kế hoạch chiến lược phát triển phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn của nhà trường nhằm đạt được những giá trị đã đề ra.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ phương hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng giáo dục và hoạt động của lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ,

giáo viên, nhân viên nhà trường. Việc xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Cổ Dũng là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông; cùng với các trường THCS của tỉnh Hải Dương và của huyện Kim Thành xây dựng ngành giáo dục Hải Dương phát triển theo kịp theo yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, góp phần thực hiện quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của huyện Kim Thành tỉnh Hải Dương giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030.

Quá trình xây dựng kế hoạch chiến lược này được thực hiện một cách tổng thể từ mỗi cá nhân cán bộ, giáo viên trong trường đến tất cả các bộ phận, tổ chức trong và ngoài nhà trường đều đóng góp ý kiến, tạo nên cơ sở dữ liệu ban đầu để Ban giám hiệu có cái nhìn định hướng, bao quát toàn diện cho bản kế hoạch. Sau khi phân tích dữ liệu thu nhận được, nhà trường đã phân công từng mảng, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch của tổ, mỗi cá nhân xây dựng kế hoạch của mình sau đó báo cáo cho Hội đồng trường để từ đó phân tích nhận định đi đến thống nhất chung về nội dung của bản kế hoạch. Ngoài những điều kiện trên, nhà trường còn thu thập thông tin về cách thức, quy trình, đề cương chi tiết của một bản kế hoạch thông qua các chuyên đề, tập huấn của cán bộ quản lý trực tiếp là các giảng viên học viện giáo dục cung cấp, vì thế nhìn chung tổng thể của kế hoạch chiến lược nhà trường có tính khoa học, đầy đủ và sát với tình hình chung, mang lại tính khả thi cho chiến lược giáo dục nhà trường trong thời gian trung và dài hạn.

Trong quá trình bắt tay vào xây dựng bản đề cương chiến lược này, nhà trường được sự giúp đỡ của các ban ngành, cụ thể là Phòng GDĐT Kim Thành hướng dẫn chỉ đạo mang tính định hướng về mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục để phù hợp với tình hình chung trong toàn huyện, trong đó có trường THCS Cổ Dũng; sự quan tâm của các cấp Đảng ủy, chính quyền của địa phương tạo điều kiện tiếp cận thông tin như về dân số, đời sống, thành quả giáo dục qua các thời kỳ; sự đóng góp ý kiến quý báu của các cá nhân, tổ chức trong trường học về dự thảo xây dựng kế hoạch nhà trường đến năm 2030.

2. Cơ sở pháp lý để xây dựng kế hoạch chiến lược

- Luật giáo dục năm 2019.

- Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình; thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, ban hành CTGDPT;

- Điều lệ trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT- BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Nghị quyết đại hội đại biểu huyện Kim Thành lần thứ XXV, nghị quyết Đảng bộ xã Cổ Dũng nhiệm kì 2020- 2025.

3. Cấu trúc của bản kế hoạch chiến lược

Ngoài phần mở đầu và phần kết luận, kiến nghị, bản kế hoạch chiến lược có 4 phần:

Phần 1. Bối cảnh và thực trạng nhà trường trong giai đoạn hiện nay

Phần 2. Sứ mạng, tầm nhìn và các giá trị của trường học

Phần 3. Mục tiêu và các giải pháp chiến lược

Phần 4. Tổ chức thực hiện

Mỗi một nội dung của bản kế hoạch chiến lược nhà trường đều thể hiện sự gắn gũi với mỗi tổ chức, cá nhân trong đơn vị, được xem như là một phần không thể thiếu trong nhiệm vụ của mỗi giáo viên, các tổ chức trong trường học, vì vậy nó mang giá trị văn hóa rõ nét. Nói chung kế hoạch chiến lược của nhà trường mang tính khả thi cao, không xa rời, giáo điều đối với mỗi thành viên trong nhà trường, để từ đó tổ chức và triển khai thực hiện kế hoạch của nhà trường ngày một phát triển có hiệu quả.

Tổng thể chung của bản kế hoạch chiến lược này được nhà trường xác định sử dụng lâu dài, mang tính chất vừa là định hướng, vừa là mục tiêu cho nhà trường vươn tới, xây dựng nó với sức sống lâu dài và phát triển bền vững có kế thừa và phát huy các mục tiêu, tầm nhìn sứ mạng của nhà trường....

PHẦN 1. BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

1.1. Môi trường bên trong.

1.1.1. Điểm mạnh:

* Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGV, NV).

Hiện nay, nhà trường có 23 CBGV, NV trong đó có 2 CBQL, 18 giáo viên và 3 nhân viên.

Về trình độ đào tạo: Đạt chuẩn và trên chuẩn 100%. Cụ thể: ĐH 21, CD1; TC 1. Chính trị: Trung cấp 2.

Ban lãnh đạo nhà trường có trách nhiệm, nhiệt huyết với công việc, đoàn kết cộng đồng trách nhiệm. Tập thể CBGV, NV đoàn kết, tâm huyết nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề. Chất lượng chuyên môn khá đều, có giáo viên giỏi cấp tỉnh, nhiều giáo viên đạt các danh hiệu cao trong bồi dưỡng HSG, hội giảng cấp huyện, viết SK cấp huyện và cấp tỉnh

* Về chất lượng giáo dục những năm gần đây

Chất lượng giáo dục có tiến bộ nhiều so với những năm trước.

Năm học	Hạng kiểm-Rèn luyện (%)				Học lực-Học tập (%)				
	Tốt	Khá	TB(Đạt)	Yếu(CĐ)	Giỏi(Tốt)	Khá	TB(Đạt)	Yếu(CĐ)	Kém
2021-2022	71,5	22,3	6,2	0	14,6	52,9	20,2	2,3	0
2022-2023	69.3	27.1	3.6	0	9.2	50.8	37.6	0.6	0
2023-2024 Học kỳ I	77.1	21.6	1.4	0	18.2	53.3	27.6	0.8	0

Kết quả tốt nghiệp và thi vào lớp 10:

Năm học	Số HS Lớp 9	Số HS TN THCS	Tỷ lệ TN (%)	Số HS dự thi vào 10	Số HS đỗ vào THPT		Tỷ lệ đỗ công lập (%)	Xếp thứ	
					Công lập	Không công lập		Huyện	Tỉnh
2021-2022	122	121	99	96	92	04	95.8	2	18
2022-2023	122	122	100	81	79	02	97.5	3	39
2023-2024 Dự kiến	124	124	100	100	90	10	90	3	39

Chất lượng học sinh giỏi các cấp

Năm học	Số HSG cấp huyện	Số HSG cấp tỉnh
2021-2022	12	4

2022-2023	26	2
2023-2024(Dự kiến)	30	3

** Về cơ sở vật chất:*

Khuôn viên nhà trường được xây dựng riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển trường; các khu vực trong nhà trường được bố trí hợp lý, luôn sạch, đẹp. Đủ diện tích sử dụng để đảm bảo tổ chức các hoạt động quản lý, dạy học và sinh hoạt. Trường có diện tích: 9160m², bình quân 17,96 m²/HS. Có cổng trường, biển, tường rào bao quanh trường, đủ các hạng mục công trình, cảnh quan khuôn viên nhà trường bố trí hợp lý, đáp ứng tốt nhu cầu học tập vui chơi giải trí của HS. Trường có khu sân chơi bãi tập: Đảm bảo đủ diện tích, trang thiết bị cho hoạt động giáo dục thể chất, bồi dưỡng học sinh giỏi TDTT. Trường có 2 khu phòng học cao tầng gồm 6 phòng học; 7 phòng học bộ môn; thư viện xuất sắc; 13 phòng làm việc và 2 phòng hỗ trợ học tập.

1.1.2. Điểm yếu

** Về đội ngũ:* Chất lượng đội ngũ chưa đều, một số đồng chí còn hạn chế về kinh nghiệm công tác, chất lượng công việc chưa ổn định, tính hiệu quả còn chưa cao. Tỷ lệ giáo viên trên lớp mới đạt 1/5 thiếu 03 GV . ; Một số GV đang được đào tạo môn 2 nên khó khăn trong việc sắp xếp phân công chuyên môn. Nhân viên văn thư chưa có chuyên trách

** Về chất lượng học sinh*

Chất lượng thi học sinh giỏi chưa ổn định, một bộ phận học sinh chưa chuyển cần, kỹ năng sống và kỹ năng tự học còn chưa tốt.

** Về cơ sở vật chất và kinh phí hoạt động*

Trang thiết bị dạy học và hệ thống máy chiếu, máy tính của nhà trường đã cũ, thiếu đồng bộ, độ chính xác của một số thiết bị dạy học chưa cao.

Phòng học đã bị xuống cấp(mái thấm dột); có 6 phòng diện tích nhỏ hẹp vì xây dựng từ năm 1997;khu phòng học chưa đủ mỗi lớp 1 phòng để học 1 ca và thực hiện các hoạt động giáo dục khác; chưa có đủ các phòng học bộ môn theo quy định chuẩn mức độ 2.Hệ thống công trình phụ trợ: nhà vệ sinh , nhà xe Giáo

viên đã xuống cấp; Nguồn kinh phí hoạt động còn hạn chế, chủ yếu là ngân sách nhà nước cấp, kinh phí chi cho chuyên môn và xây dựng cơ sở vật chất hạn chế.

1.2. Môi trường bên ngoài.

1.2.1. Cơ hội.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các ban ngành đoàn thể địa phương, với Hội cha mẹ học sinh.

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Cổ Dũng đã đưa chỉ tiêu giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia, đây là cơ hội để nhà trường nhận được sự đầu tư xây dựng về cơ sở vật chất từ phía địa phương.

1.2.2. Thách thức.

- Kinh tế địa phương chậm phát triển do ảnh hưởng từ đại dịch covid, nguồn thu ngân sách địa phương ít, CSVC các nhà trường nói riêng và cơ sở hạ tầng của xã nói chung còn hạn chế nên việc đầu tư xây dựng đồng bộ cơ sở vật chất cho các nhà trường còn gặp khó khăn.

- Học sinh nhà trường phải đi lại qua đường 5 nhiều tình hình mất an toàn giao thông nên khó khăn trong việc quản lý học sinh

- Còn tiềm ẩn một số nguyên nhân dẫn đến khó khăn, thách thức cho nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức học sinh như: trên địa bàn xã và các xã lân cận còn nhiều thanh thiếu niên mắc các tệ nạn xã hội dễ lôi kéo học sinh tham gia; một số phụ huynh học sinh chưa quan tâm đến con em, nhiều gia đình có hoàn cảnh khó khăn, một số ít phụ huynh chưa phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

1.3. Vấn đề chiến lược

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà, bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém, nâng cao chất lượng thi tuyển sinh lớp 10, phấn đấu duy trì tốp đầu các trường THCS huyện Kim Thành về chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV, NV cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.

- Triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 một cách hiệu quả. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy để nâng cao hơn nữa chất lượng và hiệu quả công tác.

- Tiếp tục đổi mới quản lý trong đó coi trọng vấn đề chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, hiệu quả, văn hóa; đẩy mạnh phong trào thi đua và các cuộc vận động lớn của ngành gắn với tình hình thực tế của nhà trường.

- Tích cực tham mưu đầu tư cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đủ điều kiện cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia tiến tới xây dựng môi trường hiện đại, đầy đủ.

Phần 2. SỨ MẠNG, TÂM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ TRƯỜNG HỌC

I. Định hướng chiến lược.

1. Sứ mạng.

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

2. Giá trị cơ bản

- Tinh thần đoàn kết.
- Khát vọng vươn lên.
- Tinh thần trách nhiệm.
- Tính sáng tạo.
- Tính trung thực.
- Lòng tự trọng.
- Tình nhân ái.
- Sự hợp tác.

3. Tâm nhìn.

Là một trong những trường có chất lượng top đầu của huyện Kim Thành, là địa chỉ tin cậy cho học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và

học sinh luôn có khát vọng nâng cao chất lượng, danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến

Phần 3. MỤC TIÊU VÀ CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

3.1. Mục tiêu chiến lược.

3.1.1. Mục tiêu tổng quát.

Tạo dựng được môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương; có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo. Nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của địa phương và đất nước.

3.1.2. Mục tiêu cụ thể.

- *Mục tiêu ngắn hạn:* Đến 2024, trường THCS Cổ Dũng tiếp tục là tốp đầu các trường THCS về chất lượng giáo dục, kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi ổn định xếp thứ 3-7 trong huyện, chất lượng tham gia các cuộc thi của giáo viên; Tu sửa cơ sở vật chất (mái các phòng học , nhà làm việc, nhà xe học sinh, Gv) từ nguồn kinh phí của huyện; Xây mới 4 phòng học nguồn kinh phí của huyện và tỉnh; Hoàn thành quy hoạch chi tiết nhà trường; cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất phần còn lại của đất cấp thêm; xây nhà đa năm, mua sắm bàn ghế, hệ thống tủ giá phòng công nghệ..., Thư viện đạt mức độ 2,phần đầu trường được công nhận chuẩn quốc gia mức độ 2

- *Mục tiêu trung hạn:* Đến năm 2024 -2025, trường THCS Cổ Dũng tiếp tục đạt danh hiệu Tập thể LĐTT lượng giáo dục toàn diện và chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi mang tính ổn định; trường phần đầu đạt Tập thể LĐXS

- *Mục tiêu dài hạn:* Đến năm 2030, Trường THCS Cổ Dũng phần đầu đạt các mục tiêu sau:

- + Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- + Duy trì chất lượng thứ hạng cao của huyện.
- + Duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 2, danh hiệu tập thể LĐTT, Phần đầu trường đạt tập thể LĐ XS

3.2. Chỉ tiêu

3.2.1. Về quy mô lớp và chất lượng giáo dục

Khối lớp	Năm học	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
6	Học sinh lớp 6	120	133	134	141	116	113	106	117	110
	Số Lớp 6	3	3	3	4	3	3	3	3	3
7	HS L7	125	119	133	134	141	116	113	106	117
	Số lớp 7	3	3	3	3	4	3	3	3	3
8	HS L8	122	122	119	133	134	141	116	113	106
	Số lớp 8	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	HS L9	123	124	124	119	133	134	141	116	113
	Số lớp 9	3	3	3	3	3	3	4	3	3
Tổng số học sinh		490	498	510	513	536	519	496	452	446
Học sinh khuyết tật		4	3	3	2	2	3	5	3	3
Tổng số lớp		12	12	12	13	13	13	13	12	12
Số giáo viên		17	18	20	22	22	22	22	20	20
Cán bộ quản lí		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nhân viên		3	3	4	4	4	4	4	4	4

3.2.2. Chỉ tiêu đến năm 2025

- Chất lượng hai mặt giáo dục:

+ Học lực: Giỏi: 20% trở lên; Khá: 38% trở lên; Yếu: Không quá 1%; Kém 0
 + Hạnh kiểm: Hạnh kiểm tốt đạt 97% trở lên. Không có học sinh xếp hạnh kiểm loại yếu. Học sinh được phát triển năng lực và được trang bị các kỹ năng sống cơ bản.

- Tốt nghiệp THCS đạt 100%.

- Thi tuyển sinh vào THPT xếp thứ 3-6 trong toàn huyện

- Thi HSG: xếp thứ 2-7 cấp huyện; có 2 hs giỏi cấp tỉnh trong mỗi năm học

* Về đội ngũ

- Đạt chuẩn 100%

- Tỷ lệ đảng viên đạt 90% trở lên

- Cán bộ quản lí được cấp quản lý giáo dục trực tiếp xếp loại từ khá trở lên theo qui định về chuẩn hiệu trưởng trường trung học. Có 60% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học. Đảm bảo tỷ lệ CBGV,NV được công nhận là LĐTT và CSTĐ cơ sở hàng năm theo quy định

*** Về cơ sở vật chất**

Phân đầu đạt theo lộ trình sau:

STT	Tên hạng mục	Thời gian hoàn thành
1	Sửa chữa phòng học, phòng làm việc(mái thấm dột	Tháng 6,7/2024
2	Sửa chữa mái nhà xe học sinh, GV, Kho	Tháng 7,8/2024
3	Xây mới 4 phòng học	2024
4	Nhà đa năng	2024
5	Hoàn chỉnh quy hoạch, cấp giấy CN QSD đất	2024
6	Ngăn phòng kho, mua mới hệ thống tủ giá phòng CN	2024
7	Mua bàn ghế các phòng học	2024,2025
8	Mua thiết bị theo chương trình GDPT 2018	Các năm học
9	Xây mới 8 phòng học hướng nam	2028

3.2.2. Tầm nhìn đến năm 2030

Phân đầu ổn định quy mô lớp từ 12 đến 13 lớp. Nằm trong top 5 các trường THCS có chất lượng giáo dục tốt của huyện.

3.3. Phương châm hành động.

Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường

3.4. Các giải pháp chiến lược.

3.4.1. Giải pháp chung.

- Tuyên truyền trong CBGV, NV, học sinh , Hội CMHS, cán bộ và nhân dân về nội dung Kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của toàn thể CBGV, NV trong trường.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cùng nhau cộng đồng trách nhiệm hoàn thành thắng lợi mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu trên.

- Làm tốt hơn nữa công tác xã hội hoá giáo dục nhằm thu hút nhiều nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục.

3.4.2. Giải pháp cụ thể

* *Thể chế và chính sách.*

- Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân, tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các nội quy, quy định về mọi hoạt động trong nhà trường mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

* *Tổ chức bộ máy.*

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công đội ngũ một cách hợp lý nhằm phát huy mọi tiềm năng sáng tạo của từng CBGV, NV trong nhà trường.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các bộ phận các tổ chuyên môn trong trường.

* *Bồi dưỡng đội ngũ.*

- Xây dựng đội ngũ CBGV, NV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, luôn hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Tạo điều kiện cho 01 đc tham gia học nâng chuẩn hoàn thành năm 2024;

- Có kế hoạch bồi dưỡng tại chỗ thông qua việc chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động của tổ nhóm chuyên môn.

- Đánh giá chất lượng đội ngũ thường xuyên, chính xác trên cơ sở đó có động viên khen thưởng kịp thời những CBGV, NV có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ phát triển nhà trường.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán, giáo viên có năng lực để xây dựng nguồn cán bộ chủ chốt trong nhà trường.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua và tạo môi trường làm việc tốt nhất để mỗi CBGV, NV đều phấn khởi, tự tin, muôn công hiến và gắn kết với nhà trường.

* *Nâng cao chất lượng giáo dục.*

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh; đổi mới các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, giáo dục tập thể nhằm góp phần giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua và các cuộc vận động lớn, chủ trọng phong trào *Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

** Cơ sở vật chất.*

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện có hiệu quả phong trào xã hội hoá giáo dục nhằm huy động được nhiều nguồn lực để nâng cấp tu sửa cơ sở vật chất hiện có, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại, tài liệu, sách tham khảo để giáo viên và học sinh nghiên cứu, học tập, lắp đặt hệ thống chiếu sáng, quạt mát theo qui định của Bộ Y tế.

- Thực hiện phương châm nhà nước và nhân dân cùng làm để xây dựng nhà tập đa năng cho học sinh.

** Kế hoạch- tài chính.*

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường, tổ chuyên môn, các bộ phận.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với Hội CMHS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm.

** Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu.*

- Khai thác có hiệu quả trang website của trường, cung cấp các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường trên các phương tiện truyền thông.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội với nhà trường với đội ngũ CBGV, NV.

- Phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy niềm tự hào, tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên trong việc góp phần xây dựng, củng cố thương hiệu nhà trường.

3.5. Tổ chức thực hiện.

3.5.1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược.

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGV, NV, học sinh nhà trường, cơ quan chủ quản, Hội CMHS, cán bộ nhân dân địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan hoặc quan tâm đến nhà trường.

3.5.2. Tổ chức: Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược. Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch trong từng giai đoạn sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

3.5.3. Vai trò của các bên tham gia:

- *Hiệu trưởng*: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBGV, NV nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn. Cụ thể như sau:

+ Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường.

+ Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.

+ Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm đồng thời quyết định những điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

- *Phó Hiệu trưởng*: Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch.

- *Tổ trưởng chuyên môn*:

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ.

+ Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của cả tổ; tìm hiểu nguyên nhân của kết quả và hạn chế từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ.

+ Xây dựng các dự án phát triển của tổ góp phần thực hiện các dự án phát triển của nhà trường.

- *Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường*.

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần. Báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn, nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

- *Học sinh của nhà trường*.

Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục để đáp ứng tốt các yêu cầu xã hội sau khi tốt nghiệp THPT.

- *Hội cha mẹ học sinh*.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Cổ Dũng được thực hiện tiếp theo từ năm học 2021-2022 đến năm học 2024-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 đòi hỏi trong quá trình thực hiện nhà trường phải nắm bắt những cơ hội và khắc phục những thách thức để hoàn thành kế hoạch đúng hoặc trước thời hạn. Để thực hiện thành công kế hoạch chiến lược mà trường đề ra đòi hỏi tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh phải đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo trong điều hành và trong mọi hành động đồng thời phải được sự đồng thuận của xã hội, phải đáp ứng được những yêu cầu của xã hội, đặc biệt là sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đối với sự phát triển của nhà trường.

Để hoàn thành kế hoạch chiến lược đã xây dựng, nhà trường xin kiến nghị với các cấp quản lí giáo dục một số vấn đề sau:

* Với Đảng ủy - HĐND-UBND xã Cổ Dũng

Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng CSVC nhà trường theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn bộ cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc thực hiện chiến lược nhằm tạo sức mạnh tổng hợp hỗ trợ nhà trường thực hiện và hoàn thành chiến lược.

* Với phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Kim Thành

- Phê duyệt và tạo điều kiện tốt cho nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch.

- Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, giúp nhà trường về công tác tham mưu với UBND huyện để được ưu tiên về mặt tài chính, nhân lực nhằm thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Tham mưu với UBND huyện đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.

* Với Huyện ủy-HĐND-UBND huyện Kim Thành

Hướng dẫn và hỗ trợ về cơ chế chính sách, ưu tiên về mặt tài chính, nhân lực giúp nhà trường thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược; đặc biệt cho cơ chế chính sách, đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.

PHÒNG GDĐT HUYỆN KIM THÀNH
PHÊ DUYỆT



UBND XÃ CỎ DỪNG
PHÊ DUYỆT



CHỦ TỊCH
NGUYỄN VĂN CUNG

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Quế

TRƯỞNG PHÒNG
PHẠM TIẾN NHẬN